

自主學習

圖書館主任 陳孟宏

108總綱

- ◆ 彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- ◆ 為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。

高級中等學校課程規劃及實施要點

- 七、學校規劃彈性學習時間，按其種類，依下列原則辦理：
- (一) 學生自主學習：
- 1、訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
- 2、學生應依前目實施規範，系統規劃自主學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
- 3、普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

本校高一學生實施時程

- ➡ 8/27(五)對全體學生講解自主學習計畫撰寫方式，系統開放撰寫。
- ➡ 9/1(三)17:00前須上傳自主學習計畫並將計畫列印紙本、本人及家長(或監護人)簽名，系統截止撰寫。
- ➡ 9/2(四)中午12點前將本人及家長(或監護人)簽名之自主學習計畫紙本繳交圖書館。
- ➡ 9/6(一)前分配指導老師，並將計畫紙本送交指導老師。
- ➡ 9/16(四)起開始進行自主學習，指導老師開始對計畫撰寫不良學生進行計畫撰寫輔導。

本校高二學生實施方式

- 組成：原班原教室進行
- 進行：團體個人均可，計畫相同，成果可以個別發揮。
- 彈性學習平台系統開放撰寫自主學習計畫及自主學習成果，撰寫完畢自行列印，自主學習計畫經本人、家長或監護人、指導老師、導師簽名後自行留存。
- 彈性學習平台全學期開放。

自主學習的可能性

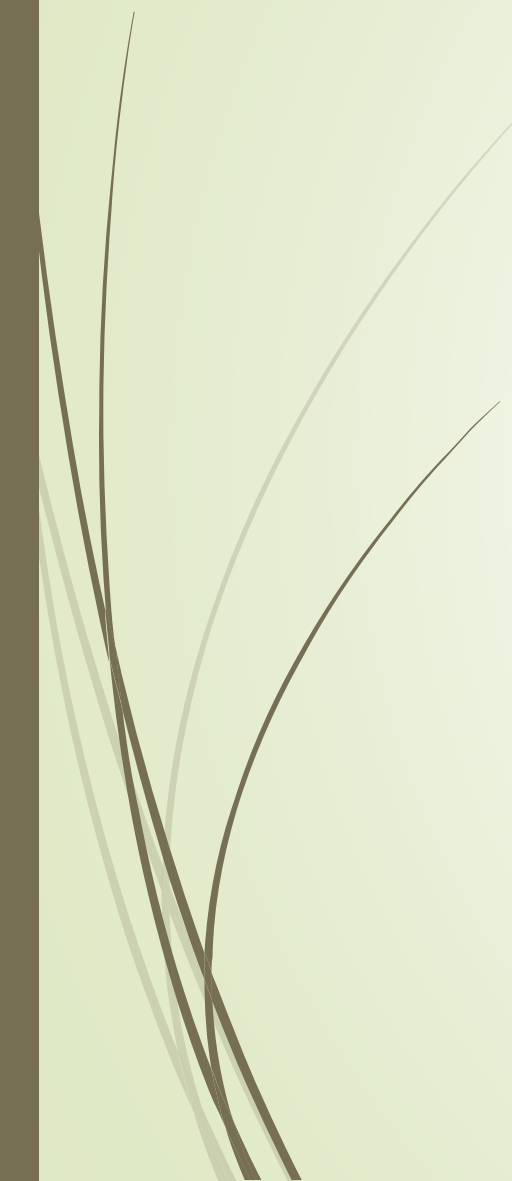
- 校定必修專題
- 探究與實作主題
- 小論文
- 閱讀心得
- 線上開放式課程
- 活動規劃與成果-社團活動、班級活動
- 自主訓練-校隊、社團、班級

小論文、小專題

- 由本校老師擔任指導老師
- 自行尋找探究主題，並與指導老師討論可行性與安全性。
- 主題來源很多元，可以是課程1個疑惑主題，或是生活中的問題，也可以是探究與實作或是校定必修相關主題。
- 文獻探討很重要，經常是大學審核重點。
- 原則上學校不提供專科教室，學生應訂定不需專科教室即能進行之主題



小論文、小專題成果報告建議型式

- 摘要
 - 前言
 - 正文
 - 結論
 - 引注資料
- 

線上開放式課程

➡ MIT開放式課程計畫：

<https://ocw.mit.edu/courses/translated-courses/traditional-chinese/>

➡ 臺大開放式課程：<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/>

➡ NTU MOOC x Coursera：<https://zh-tw.coursera.org/taiwan>

➡ 清大開放式課程：<http://ocw.nthu.edu.tw/ocw/index.php>

➡ 交大開放式課程：<https://ocw.nctu.edu.tw/>

➡ 可汗學院：<https://zh.khanacademy.org/>

➡ 臺灣開放式課程暨教育聯盟 (TOCEC)：
<https://www.tocec.org.tw/web/index.jsp>

➡ 中華開放教育平台：

<https://www.openedu.tw/energy-tech.jsp>

線上開放式課程成果報告建議型式


- 選擇課程原由
- 課程主題規劃
- 上課內容記錄(筆記)
- 學習成果
- 檢討與改進
- 自我的學習與成長

活動規劃與成果

- 活動原由
- 活動規劃、規模及流程
- 人力規劃
- 庶務規劃
- 經費規劃
- 成果報告
- 檢討與改進
- 自我的學習與成長



自主訓練規畫與成果

- 訓練項目
 - 訓練目標
 - 訓練方式
 - 訓練成果
 - 檢討與改進
 - 自我的學習與成長
- 

重要提醒

- 成果報告最重要的三件事：
時間規劃、過程檢核、檢討反思
- 時間規劃可用甘特圖表現
- 可以使用本校彈性學習平台所提供「學習心得」表格進行過程檢核。
- 檢討反思包含計畫規劃檢討、執行檢討以及對自身能力提升與影響等各面向。

成果上傳

- 將自主學習計畫（完整簽名）掃描成PDF檔。
- 將自主學習成果存檔成PDF檔。
- 將計畫+成果結合成1個PDF檔
- 上傳至學習歷程檔案平台，上傳期限為每學年結束前（以學年為單位）

上傳檔案容量上限

- 自109學年度第1學期起，調整學生得上傳「課程學習成果」及「多元表現」之檔案容量上限，文件檔案每件容量上限提升至4MB，影音檔案每件容量上限提升至10MB



自主學習平台連結

<https://tcfsh.tc.edu.tw/>





最後叮嚀

高二結束前務必完成
至少1份自主學習成果

